LAKE VILLA DISTRICT 41

Standards-Based Grading

Parent Information for Lake Villa District 41. This guide provides a summary of the concepts shared in the "Curriculum Night Standards-Based Grading" presentation to help you understand how your child's academic progress is assessed, measured, and reported.

How Grading Works

Our teachers teach to grade level standards with a focus on **Priority Standards** to ensure students receive the essential skills and knowledge they need to succeed in their educational journey.

Focusing on Current Learning

Final grades each trimester are based on the most recent assessment data for each standard, rather than a mathematical average. Because learning is an ongoing process, assessing the latest evidence provides a much more accurate reflection of your student's current level of mastery.

Measuring Proficiency
Teachers use standardized district rubrics to consistently determine each student's level of proficiency on these priority standards. A level 3 is considered meeting the grade-level standard.

Advantages of the System

- Students clearly understand learning expectations and targets.
- The focus on learning allows teachers and students to identify specific strategies to work towards mastery.
- Reporting clearly separates effort and behavior from academic proficiency.
- Grades assess the latest evidence of learning, not historical averages.
- This initiative aligns Lake Villa District 41 with nearby districts adopting similar, research-based grading practices.

"I Can" Statements
To communicate Learning Targets and Goals clearly to students, we translate academic language into "I Can" statements.

The Standard (Example: RL.5.1)
Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.

The "I Can" Statement
"I can find and quote specific words or sentences from the text to support what I'm explaining."

Report Card Domains

Standards are organized into clear subject domains on the report card.

ELA:
Reading (Literature & Informational)
Writing,
Speaking & Listening
Language

Math:
Expressions & Equations
Geometry
Number Systems
Ratios & Proportions
Statistics & Probability

Science:
Life Science
Physical Science
Earth Science

Social Studies:
Inquiry Skills
Civics
Geography
History
Economics & Financial Literacy

DISTRITO 41 DE LAKE VILLA

Calificación basada en estándares

Información para padres del Distrito 41 de Lake Villa. Esta guía ofrece un resumen de los conceptos compartidos en la presentación "Noche del Currículo: Calificación Basada en Estándares" para ayudarle a comprender cómo se evalúa, mide e informa el progreso académico de su hijo.

Cómo funciona la calificación

Nuestros profesores imparten clases según los estándares correspondientes a cada nivel educativo, centrándose en los Estándares Prioritarios para garantizar que los alumnos adquieran las habilidades y los conocimientos esenciales que necesitan para tener éxito en su trayectoria educativa.

Centrándonos en el aprendizaje actual

Las calificaciones finales de cada trimestre se basan en los datos de evaluación más recientes para cada estándar, en lugar de un promedio matemático. Dado que el aprendizaje es un proceso continuo, evaluar las evidencias más recientes ofrece un reflejo mucho más preciso del nivel de dominio actual del estudiante.

Medición de la competencia

Los maestros utilizan rúbricas estandarizadas del distrito para determinar de manera consistente el nivel de competencia de cada estudiante en estos estándares prioritarios. Un nivel 3 se considera que significa que se cumple con el estándar del nivel de grado.

Ventajas del sistema

- Los alumnos comprenden claramente las expectativas y los objetivos de aprendizaje.
- El enfoque en el aprendizaje permite a profesores y alumnos identificar estrategias específicas para alcanzar el dominio de la materia.
- Los informes distinguen claramente entre esfuerzo y comportamiento, y competencia académica.
- Las calificaciones evalúan las evidencias más recientes de aprendizaje, no los promedios históricos.
- Esta iniciativa alinea al Distrito 41 de Lake Villa con los distritos vecinos que adoptan prácticas de calificación similares basadas en la investigación.

Declaraciones del tipo "Yo puedo"
Para comunicar claramente los objetivos y metas de aprendizaje a los estudiantes, traducimos el lenguaje académico a enunciados del tipo "Yo puedo".

El estándar (Ejemplo: RL.5.1)
Cite con precisión un texto al explicar lo que este dice explícitamente y al extraer inferencias del mismo.

La declaración "Yo puedo"
"Puedo encontrar y citar palabras o frases específicas del texto para respaldar lo que estoy explicando."

Dominios del informe de calificaciones

En el boletín de calificaciones, los estándares están organizados en dominios temáticos claros.

ELA :
Lectura (literatura e información), escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Matemáticas:
Expresiones y ecuaciones Geometría Sistemas numéricos Razones y proporciones Estadística y probabilidad

Ciencia:
Ciencias de la vida, Ciencias físicas, Ciencias de la Tierra

Estudios sociales:
Habilidades de investigación, Educación cívica, Geografía, Historia, Economía y Educación financiera.